

Согласовано
Педагогический совет
ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка

« 01 / 09 2020 г.



Утверждаю:

Директор
ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка
Родькина Н. С.

« 01 / 09 2020 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка.

1. Общее положение

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка, реализующем дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль.

2.1. Порядок осуществления текущего контроля.

2.1.1. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.1.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся во всех классах школы.

2.1.3. Формами проведения текущего контроля являются:

- опросы на уроках;
- оценка работы ученика в классе;
- оценка домашней работы обучающегося;
- контрольные уроки;
- зачеты;
- технические зачеты;
- академические концерты;
- исполнение концертных программ;
- письменные контрольные работы;
- устные опросы.

2.1.4. Формы проведения текущего контроля определяются предметными методическими объединениями с учетом реализуемых задач, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых учителем образовательных технологий и других условий.

2.1.5. Текущий контроль обучающихся в течение учебного года осуществляется в классных журналах в виде отметок, оцениваются по 5 балльной системе. С обязательным методическим обсуждением и отзывом об исполнении, который фиксируется в ведомости

и индивидуальном плане обучающегося. При этом оценка за четверть выставляется с учетом всех видов текущего контроля успеваемости учащегося.

2.1.6. Обучающиеся, пропустившие 50 % и более учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Школы под контролем администрации Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.1.7. Оценки за письменные работы обучающихся после обязательного анализа переносятся в классный журнал.

2.1.8. Результаты работ контрольного характера по данному предмету должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку и выставлены в дневники обучающихся.

2.1.9. Результаты работ контрольного характера анализируются преподавателем, на заседаниях предметных МО, на совещаниях при директоре, на отдельных педагогических советах.

2.1.10. По итогам работ контрольного характера преподаватели планируют индивидуальную и групповую коррекционную работу по выявленным у обучающихся пробелам в предметных знаниях, умениях и навыках обучающихся.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (далее по тексту - образовательные программы в области искусств). Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее - ФГТ), данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация». Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ в области музыкального искусства. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается органом самоуправления образовательного учреждения (педагогическим советом) и утверждается руководителем образовательного учреждения. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. Кроме того, оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется по окончании четверти.

3.1.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.1.3. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в

счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

3.1.4. В соответствии с ФГТ, экзамены, контрольные уроки могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.1.6. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны в Учреждении самостоятельно на основании ФГТ.

3.1.7. Для аттестации обучающихся, образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим объединением образовательного учреждения.

3.1.8. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации могут проводиться консультации по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

3.1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Планирование промежуточной аттестации.

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана образовательной программы необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

3.3. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.3.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую

промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.3.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.3.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.3.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.3.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

3.3.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом Школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

3.3.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором образовательного учреждения.

3.3.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

3.3.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

3.3.10. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах в соответствии с выработанными по каждому учебному предмету критериями.

3.3.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3.13. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются педагогическим советом и руководителем Учреждения.

4. Критерии оценки успеваемости.

4.1. Система оценок

4.1.1. Основной формой учета успеваемости обучающихся является оценка. В школе установлены системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации применяется пятибалльная система оценок. Выступления на академических концертах, технических зачетах, зачетах по чтению с листа, самостоятельной работе оцениваются комиссией по пятибалльной системе. Прослушивания выпускников и технический зачет учащихся выпускного класса оценивается по зачетной системе.

4.1.2. При выставлении оценки осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику в зависимости от его исходных возможностей и отношения к работе. Оценка за выступление и текущая успеваемость дополняют и корректируют друг друга.

4.1.3. Промежуточные итоговые оценки выставляются по четвертям и полугодиям.

4.1.4. Годовые оценки выставляются преподавателем в сводную ведомость по итогам четвертных оценок, оценок за академические концерты и экзамены. При выставлении «2» в 4 четверти, неудовлетворительной сдачи академического концерта или экзамена, годовая оценка выставляется «2». При не аттестации в 3 и 4 четвертях, не подтвержденная медицинскими и другими документами, годовая оценка выставляется «не аттестация».

5. Рекомендации по выставлению оценок обучающимся.

Главная задача в работе Учреждения - дать учащимся общее музыкальное развитие, привить основы музыкальной культуры и воспитать заинтересованных слушателей концертных залов.

Специфика работы преподавателя-инструменталиста - индивидуальные занятия с ребенком.

В школе обучаются дети с разными психофизическими возможностями, поэтому метод работы педагога - дифференцированный подход к воспитанию ученика. Индивидуальные планы, включающие в себя произведения различных стилей, форм и жанров, учитывают данные ребенка и перспективу развития.

В силу объективных причин продвижение ученика одного и того же класса может быть различным, поэтому, выступление ребенка на зачете, экзамене оценивается по дифференцированной системе. Критерии оценок разрабатываются преподавателями и руководителями методических объединений.